

↑ČÍSLO DOTAZNÍKŮ
(DOPLŇÍ CVVM)

modul Site a mobilita (HiSo, FHS) str. 10-13.



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2011

7. – 14. 11. 2011

LISTOPAD

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

- a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1
PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
					1 2 3 4 9
a) Prezidentovi republiky,					
b) Vládě ČR,					
c) Poslanecké sněmovně ČR,					
d) Senátu ČR,					
e) svému krajskému zastupitelstvu,					
f) svému obecnímu zastupitelstvu?“					

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

- Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **PI.2**
 nebo nevíte?“ 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **PI.2**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Nyní se zaměříme na mezinárodní politickou scénu. Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
ma) Mahmúd Ahmadínedžád,		1	2	8 9
mb) José Barroso,		1	2	8 9
mc) Silvio Berlusconi,		1	2	8 9
md) David Cameron,		1	2	8 9
me) Werner Faymann,		1	2	8 9
mf) Róbert Fico,		1	2	8 9
mg) Ivan Gašparovič,		1	2	8 9
mh) Hugo Chávez,		1	2	8 9
mi) Bronisław Komorowski,		1	2	8 9
mj) Václav Klaus,		1	2	8 9
mk) Dmitrij Medveděv,		1	2	8 9
ml) Angela Merkelová,		1	2	8 9
mm) Benjamin Netanjahu,		1	2	8 9
mn) Barack Obama,		1	2	8 9
mo) Viktor Orbán,		1	2	8 9
mp) Pan Ki-mun,		1	2	8 9
mq) Vladimir Putin,		1	2	8 9
mr) Iveta Radičová,		1	2	8 9
ms) Anders Fogh Rasmussen,		1	2	8 9
mt) Nicolas Sarkozy,		1	2	8 9
mu) Donald Tusk.“		1	2	8 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.22
PM.22 „Jaké jsou podle Vás současné vztahy České republiky se zeměmi, které Vám přechtu?“

VELMI DOBRÉ 1	SPÍŠE DOBRÉ 2	SPÍŠE ŠPATNÉ 3	VELMI ŠPATNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Maďarsko,			1 2 3 4 9		
b) Německo,			1 2 3 4 9		
c) Polsko,			1 2 3 4 9		
d) Rakousko,			1 2 3 4 9		
e) Slovensko,			1 2 3 4 9		
f) Spojené státy americké,			1 2 3 4 9		
g) Francie,			1 2 3 4 9		
h) Velká Británie,			1 2 3 4 9		
i) Rusko,			1 2 3 4 9		
j) Čína,			1 2 3 4 9		
k) Izrael,			1 2 3 4 9		
l) Itálie,			1 2 3 4 9		
m) Írán,			1 2 3 4 9		
n) Řecko,			1 2 3 4 9		
o) Ukrajina.“			1 2 3 4 9		

PM.11 „Zajímáte se o aktuální události na Blízkém východě a v severní Africe?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.167 „Jak se stavíte k vojenskému zásahu mezinárodní koalice několika západních států a arabských zemí v Libyi?“

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.173 „Myslíte si, že nedávné úmrtí Muamara Kaddáfího povede k uklidnění situace v Libyi?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.4 „Čas od času se hovoří o tom, zda tzv. odsun sudetských Němců po válce byl nebo nebyl spravedlivý. Myslíte si, že

byl spravedlivý,	1	
byl nespravedlivý a je třeba se za něj omluvit,	2	
byl nespravedlivý, je třeba se za něj nejen omluvit, ale postižené i odškodnit nebo jim vrátit majetek,	3	
byl nespravedlivý, ale za minulostí je třeba udělat tlustou čáru.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE	9	<input type="text"/>

PM.5 „Odsun sudetských Němců se právně opíral o některé z dekretů prezidenta E. Beneše. Domníváte se, že

tyto dekry by měly platit i nadále,	1	
měly by být zrušeny,	2	<input type="text"/>
nebo nevíte?“	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.6
PM.6 „Myslíte si, že tzv. Benešovy dekry dnešní vztahy ČR s těmito sousedními státy ovlivňují příznivě, neovlivňují nebo ovlivňují nepříznivě?

OVLIVŇUJÍ PŘÍZNIVĚ 1	NEOVLIVŇUJÍ 2	OVLIVŇUJÍ NEPŘÍZNIVĚ 3	NEVÍ 9	
a) Maďarsko,			1 2 3 9	<input type="text"/>
b) Německo,			1 2 3 9	<input type="text"/>
c) Polsko,			1 2 3 9	<input type="text"/>
d) Rakousko,			1 2 3 9	<input type="text"/>
e) Slovensko.“			1 2 3 9	<input type="text"/>

„Věnujme se teď jinému tématu.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.40
ES.40 „Jsou podle Vás v České republice následující oblasti zajištěny dobře nebo špatně?

VELMI DOBŘE 1	SPÍŠE DOBŘE 2	SPÍŠE ŠPATNĚ 3	VELMI ŠPATNĚ 4	NEVÍ 9	
a) Finanční zajištění ve stáří,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) zajištění v nemoci, při úrazu, invaliditě,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) zdravotní péče,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) podpora rodin s dětmi,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) zajištění v nezaměstnanosti,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) sociální pomoc v nouzi,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
g) podpora k získání zaměstnání při jeho ztrátě,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
h) podpora bydlení,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
i) školství a vzdělávání,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
j) sociální politika celkově?“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.23

ES.23 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil? Číslice 1 znamená, že se zcela přikláníte k výroku vlevo, číslice 5, že se zcela přikláníte k výroku vpravo. Číslice 3 znamená, že Váš postoj je někde mezi těmito dvěma výroky.

NEVÍ = 9

a) O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	1 2 3 4 5	O své sociální zabezpečení se mají občané postarat sami.	
b) Dávky a služby sociálního systému mají být určeny pouze potřebným a lidem v nouzi.	1 2 3 4 5	Některé dávky (např. porodné, přídatky na děti apod.) mají být vypláceny každému bez ohledu na to, zda má nízký či vysoký příjem.	
c) Sociální zabezpečení ze strany státu je v České republice příliš slabé a je potřeba jej posílit.	1 2 3 4 5	Sociální zabezpečení ze strany státu je v České republice příliš štědré a je potřeba jej omezit.“	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.8

ES.8 „Jaké jsou dnes podle Vašeho názoru výdaje státu na uvedené oblasti?“

PŘÍLIŠ VYSOKÉ 1	ODPOVÍDAJÍCÍ 2	PŘÍLIŠ NÍZKÉ 3	NEVÍ 9	
a) Na důchody, zajištění ve stáří,	1 2 3 9			
b) na zajištění dávkami v nemoci, při úrazu, invaliditě,	1 2 3 9			
c) na zdravotní péči,	1 2 3 9			
d) na dávky rodině (přídatky na děti, rodičovský příspěvek)	1 2 3 9			
e) na dávky v nezaměstnanosti, zajištění v nezaměstnanosti,	1 2 3 9			
f) na garanci životního minima, sociální pomoc v nouzi,	1 2 3 9			
g) na politiku zaměstnanosti – podporu k získání zaměstnání při jeho ztrátě,	1 2 3 9			
h) na podporu bydlení,	1 2 3 9			
i) na podporu školství a vzdělávání,	1 2 3 9			
j) celkově na sociální politiku?“	1 2 3 9			

ES.1 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci občanů

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.21a „Pokud vezmete systém sociálních dávek a služeb v České republice jako celek, kolik lidí pobírajících tyto dávky a služby jej podle Vás zneužívá?

Všichni,	1	
naprostá většina z nich,	2	
spíše většina z nich,	3	
spíše menšina z nich,	4	
naprostá menšina z nich,	5	
nikdo systém nezneužívá.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní se zaměříme na rodinu a rodinnou politiku.“
ES.3 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci rodin s dětmi

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.4
ES.4 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?“

ROZHODNĚ PRO 1	SPÍŠE PRO 2	SPÍŠE PROTI 3	ROZHODNĚ PROTI 4	NEVÍ 9		
a) Snížení daní pro osoby s nezaopatřenými dětmi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) zvýšení počtu jeslí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zvýšení počtu mateřských školek,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podpora pružné pracovní doby nebo zkrácených úvazků pro rodiče s malými dětmi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) společné zdanění manželů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) zvýšení přídavků na děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) provozování družiny u každé základní školy,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) „vícerychlostní“ rodičovská dovolená s různými výškami rodičovských příspěvků podle počtu let strávených na dovolené, což znamená, že za kratší dobu jsou vyšší platby, za delší dobu platby nižší,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) zavedení vyplácení plošného přídavku na děti, tedy že přídavek je vyplácen všem, bez ohledu na příjem,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
k) zavedení vyplácení plošného porodného, tedy že porodné je vypláceno všem bez ohledu na příjem.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.5
ES.5 „Pokud byste měl vybrat z nabízených opatření ta, jež by měla být nejvyšší prioritou vlády, která by to byla? Vyjmenujte maximálně tři.“

ŽÁDNÉ = 97

NEVÍ = 99

1.

2.

3.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.62a
OV.62a „Řekněte mi, prosím, jak je pro Vás v životě důležité nebo nedůležité:

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	2	3	4	5	6	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 7	NEVÍ 9		
a) mít děti,	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>
b) mít stálého partnera,	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>
c) žít pestrým společenským životem,	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>
d) dosáhnout úspěch v zaměstnání,	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>
e) věnovat se svým zálibám,	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>
f) vdát se, oženit se (být vdaná, ženatý),	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>
g) dosáhnout co nejvyššího vzdělání?“	1	2	3	4	5	6	7	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.61
OV.61 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	ANI SOUHLAS, ANI NESOUHLAS 3	SPÍŠE NESOUHLASÍ 4	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 5	NEVÍ 9	
				1 2 3 4 5 9		
a) Jeden rodič může vychovat dítě stejně dobře jako oba rodiče společně.				1 2 3 4 5 9		
b) Lidé, kteří chtějí mít děti, by měli nejdříve uzavřít sňatek.				1 2 3 4 5 9		
c) Je v pořádku, když spolu lidé žijí, aniž by plánovali sňatek.				1 2 3 4 5 9		
d) Hlavní výhodou manželství je finanční jistota.				1 2 3 4 5 9		
e) Pokud žijí oba rodiče se svými dětmi ve společné domácnosti, není nutné, aby byli manželé.				1 2 3 4 5 9		
f) Svobodní lidé mají menší vážnost mezi lidmi než vdané a ženatí.				1 2 3 4 5 9		
g) Není správné, aby spolu žili partneři v jednom bytě, pokud nebyli oddáni.				1 2 3 4 5 9		
h) Pro výchovu dětí je velmi důležité, aby měli jejich rodiče uzavřen sňatek.				1 2 3 4 5 9		
i) Manželství je zbytečná instituce.				1 2 3 4 5 9		
j) Špatné manželství je lepší než žádné.				1 2 3 4 5 9		
k) Ženatí muži a vdané ženy jsou obecně spokojenější než svobodní.				1 2 3 4 5 9		
l) Hlavním důvodem uzavírání sňatků je mít děti.				1 2 3 4 5 9		
m) Děti rozvedených rodičů se častěji rozvádí.				1 2 3 4 5 9		
n) Rozvedené osoby mají menší vážnost ve společnosti.				1 2 3 4 5 9		
o) Rozvedeným mužům se žije hůře než rozvedeným ženám.				1 2 3 4 5 9		
p) Když rodina nefunguje, je rozvod přijatelným řešením.“				1 2 3 4 5 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.91
OV.91 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byla žena svým okolím považována v životě za úspěšnou?“

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	ANI DŮLEŽITÉ, ANI NEDŮLEŽITÉ 3	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 4	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 5	NEVÍ 9	
				1 2 3 4 5 9		
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,				1 2 3 4 5 9		
b) zajištění harmonické rodiny,				1 2 3 4 5 9		
c) sladění pracovních a rodinných povinností,				1 2 3 4 5 9		
d) důležité je něco jiného. Co?“ VYPIŠTE:.....				1 2 3 4 5 9		

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.91
OV.90 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byl muž svým okolím považován v životě za úspěšného?“

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	ANI DŮLEŽITÉ, ANI NEDŮLEŽITÉ 3	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 4	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 5	NEVÍ 9	
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
b) zajištění harmonické rodiny,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
c) sladění pracovních a rodinných povinností,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
d) důležité je něco jiného. Co?“ VYPIŠTE:.....					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.4
OV.4 „Kdo by měl podle Vás v rodinách

ROZHODNĚ MUŽ 1	SPÍŠE MUŽ 2	OBA STEJNĚ 3	SPÍŠE ŽENA 4	ROZHODNĚ ŽENA 5	NEVÍ 9	
a) nakupovat potraviny,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
b) pečovat o děti,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
c) dále se vzdělávat,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
d) pěstovat koníčky,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
e) finančně zajišťovat domácnost,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
f) být iniciativní v intimním životě,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
g) vařit,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
h) pěstovat společenské kontakty,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
i) starat se o rodinný rozpočet,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
j) zapojovat se do společenských funkcí,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
k) uklízet,					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
l) usilovat o profesní kariéru?“					1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>

IDE.67 „Převážnou část dětství jste prožil

v úplné rodině s oběma vlastními rodiči,	1
v úplné rodině s jedním vlastním a jedním nevlastním rodičem,	2
v neúplné rodině (pouze s jedním z rodičů),	3
jinak?“	4
NEVÍ	9

IDE.68 „Pokud se Vaši rodiče rozvedli, kolik Vám bylo let?“

RODIČE SE NEROZVEDLI = 97

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 98

NEVÍ = 99

 UVEĎTE VĚK:

„A teď se budeme ještě chvíli věnovat profesím a zaměstnání.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTY P.1a a P.1b

P.1 „Předložím Vám dva seznamy profesí a povolání. Řekněte mi prosím kolik z těchto zaměstnání byste našel mezi Vašimi přáteli, kamarády či známými, s nimiž se znáte alespoň 5 let (tj. někoho, s kým si např. tykáte)? U každé profese započítejte pouze jednoho takového člověka, pokud jich znáte více.

ŽÁDNÉ Z TĚCHTO POVOLÁNÍ = 98

NEVÍ = 99

POČET POVOLÁNÍ Z KARTY P.1a :

(MAXIMÁLNĚ 17)

POČET POVOLÁNÍ Z KARTY P.1b :

(MAXIMÁLNĚ 18)

P.2 „Kolik osob považujete za přátele, tj. takové lidi s nimiž můžete probrat věci důležité v životě, nebo se poradit v případě osobních problémů? Při počítání si postupně vybavte lidi z práce, ze školy, místa bydliště i odjinud.

Nikoho,	1	
1,	2	
2,	3	
3,	4	
4-5,	5	
6-10,	6	
11-15,	7	
16-25,	8	
26 a více."	9	
NEVÍ	99	<input type="text"/>

P.3 „A kolik z těchto Vašich přátel se osobně zná navzájem?

Všichni se znají navzájem,	1	
většina se zná navzájem,	2	
pouze někteří se znají navzájem,	3	
skoro nikdo z nich se navzájem nezná."	4	
NEMÁ ŽÁDNÉHO NEJBLIŽŠÍHO PŘÍTELE	8	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

P.13 „Domníváte se, že znáte ve svém okolí osoby, které by byly ochotny Vám nebo Vaší rodině pomoci v obtížné situaci (například někdo z vás by potřeboval dobrého doktora, získat zaměstnání, bylo by třeba dostat dítě do určité školy, získat přímluvu na úřadě, atd.)?

Znáte jich velmi mnoho,	1	
znáte takových docela dost,	2	
nějaké znáte,	3	
znáte jich velmi málo,	4	
neznáte žádné?"	5	
NECHCE ODPOVĚDĚT	8	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LIST PROFESÍ

P.4 „Do jaké profesní kategorie byste zařadil Vaše první „stálé“ zaměstnání? Nepočítejte brigádu ani práci kratší než půl roku.

DOSUD NIKDY NEPRACOVAL DÉLE NEŽ PŮL ROKU = 97

ŽÁDNÉ Z TĚCHTO POVOLÁNÍ = 98

NEVÍ = 99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU P.5

P.5 „Řekněte mi prosím ještě, jak jste se o tomto Vašem prvním zaměstnání dozvěděl?

- | | |
|--|----|
| Od rodičů nebo sourozenců, | 1 |
| od jiných příbuzných, | 2 |
| od kamarádů nebo známých Vašich rodičů nebo příbuzných, | 3 |
| od blízkého přítele, | 4 |
| od známého, | 5 |
| z úřadu práce, | 6 |
| z personální agentury, | 7 |
| z inzerátu, vývěsky nebo na internetu, | 8 |
| ve škole, od učitele, | 9 |
| zaměstnavatel Vám nabídl práci, | 10 |
| prostě jste tam zavolał či zašel a zeptal jste se, zda mají práci, | 11 |
| nikdy jste nebyl zaměstnán, | 12 |
| nějak jinak. Jak?“ | 13 |
| VYPIŠTE | |
| NEVÍ, NEPAMATUJE SI | 99 |

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE P.5 UVEDLI KÓDY 1 – 5

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LIST PROFESÍ

P.6 „Do jaké profesní kategorie byste tehdy zařadil osobu, od níž jste se o svém prvním zaměstnání dozvěděl?

ŽÁDNÉ Z TĚCHTO POVOLÁNÍ = 98

NEVÍ = 99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: OTÁZKU POKLÁDEJTE VŠEM RESPONDENTŮM!

SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ UVEĎTE U EKONOMICKY AKTIVNÍCH, V PŘÍPADĚ VÍCE ZAMĚSTNÁNÍ ZAPIŠTE HLAVNÍ VÝDĚLEČNOU ČINNOST.

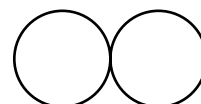
U DŮCHODCŮ, NEZAMĚSTNANÝCH A LIDÍ NA RODIČOVSKÉ DOVOLENÉ (TEDY EKONOMICKY NEAKTIVNÍCH) ZAPIŠTE POSLEDNÍ VYKONÁVANÉ ZAMĚSTNÁNÍ.

**PROFESI ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI (NAPŘ. OSVČ–INSTALATÉR, NÁVRHÁŘ WEBOVÉ DATABÁZE, VEDOUcí PRODEJNY POTRAVIN).
POUHÝ ÚDAJ DĚLNÍK NEBO PODNIKATEL NESTAČÍ!**

P.7 „Jaké je, nebo bylo, Vaše současné či poslední zaměstnání? Uveďte název zaměstnání a konkrétně popište alespoň třemi slovy svou pracovní činnost nebo v čem podnikáte (např. návrhář webových databází, vedoucí prodejny potravin, OSVČ–instalatér).

DOSUD NEPRACOVAL = 98

NEVÍ = 99



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU P.8

P.8 „Řekněte mi prosím ještě, jak jste se o tomto Vašem současném či posledním zaměstnání dozvěděl?

Od rodičů nebo sourozenců,	1
od jiných příbuzných,	2
od kamarádů nebo známých Vašich rodičů nebo příbuzných,	3
od blízkého přítele,	4
od známého,	5
z úřadu práce,	6
z personální agentury,	7
z inzerátu, vývěsky nebo na internetu,	8
ve škole, od učitele,	9
zaměstnavatel Vám nabídl práci,	10
prostě jste tam zavolal či zašel a zeptal jste se, zda mají práci,	11
nikdy jste nebyl zaměstnán,	12
nějak jinak. Jak?“	13
VYPIŠTE	
NEVÍ, NEPAMATUJE SI	99

POKYN: JINÉ SITUACE VYPIŠTE (NAPŘ. NEZAMĚSTNANÝ, ALESPŮŇ PŮL ROKU STUDIUM, ODCHOD DO DŮCHODU NEBO NA RODIČOVSKOU DOVOLENOU)

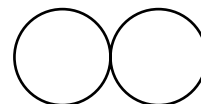
P.9 „A co jste dělal za profesi v roce 2007? Pokud je jiná než dnes, uveďte název zaměstnání a konkrétně popište alespoň třemi slovy svou tehdejší pracovní činnost nebo v čem jste podnikal (např. návrhář webové databáze, vedoucí prodejny potravin, OSVČ–instalátér).“

STEJNÉ POVOLÁNÍ JAKO DNES = 96

NEZAMĚSTNANÝ V ROCE 2007 = 97

EKONOMICKY NEAKTIVNÍ (STUDIUM, DŮCHOD, RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ) = 98

NEVÍ = 99


POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU P.10

P.10 „Jakého nejvyššího ukončeného vzdělání dosáhli Vaši rodiče? Uveďte vzdělání toho z nich, jehož vzdělání bylo vyšší.“

Základní,	1
vyučení bez maturity,	2
vyučení s maturitou,	3
střední odborné s maturitou (střední odborná škola),	4
střední všeobecné s maturitou (gymnázium),	5
vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. ročník konzervatoře),	6
vysokoškolské.“	7
NEVÍ	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LIST PROFESÍ

P.11 „Ve které z následujících skupin zaměstnání pracoval Váš otec v době, kdy Vám bylo 14 let? Pokud s Vámi otec nežil a nebo hlavním živitelem domácnosti byla Vaše matka anebo někdo jiný, uveďte jeho profesi.“

ŽÁDNÉ Z TĚCHTO POVOLÁNÍ = 98

NEVÍ = 99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU P.12

P.12 „Zkuste si prosím vzpomenout, zda mezi přátele, kamarády či „dobré známé“ Vašich rodičů patřili v době, kdy jste dospíval (do 18 let), lidé, kteří pracovali v některé z následujících profesí. Kolik takových přátel rodiče měli? U každé profese započítejte pouze jednoho takového člověka.

ŽÁDNÉ Z TĚCHTO POVOLÁNÍ = 98
NEVÍ = 99

POČET PROFESÍ:
(MAXIMÁLNĚ 24)

„Na závěr dovoďte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179**
KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**
KÓDY 5-15 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 15 V OTÁZCE IDE.5a)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5a)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997
ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998
NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců“

ANO	NE	NEVÍ	
1	2	9	
a) kdykoliv v minulosti,		1 2 9	
b) během posledních 5 let?“		1 2 9	

IDE.2 „Kolik je Vám let?“**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6****IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2**DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!****PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“**

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kč

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Kč

IDE.3a „Jste

- svobodný, svobodná, 1
- poprvé ženatý, vdaná (příp. žijete v prvním registrovaném partnerství), 2
- opakovaně ženatý, vdaná (příp. v registrovaném partnerství), 3
- rozvedený, rozvedená, 4
- vdovec, vdova.“ 5
- NEVÍ 9

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

- Ano, 1
- ne.“ 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

- Jedno nezaopatřené dítě, 1
- dvě nezaopatřené děti, 2
- tři nezaopatřené děti, 3
- čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4
- nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ 5

IDE.69 „Kolik vychováváte nebo jste během svého života vychovával děti?“

ŽÁDNÉ DÍTĚ = 98

VEPIŠTE POČET DĚTÍ:

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7
IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19
IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHNED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBNĚ VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
 Domácnost tazatele, 2
 Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
 Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
 Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
 Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

ROZHOVOR PROVEDEN V OBCI:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:
1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):

KARTY **(7. – 14. 11. 2011)**

KARTA PI.1 – strana 2

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJI	SPÍŠE DŮVĚŘUJI	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJI	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJI
1	2	3	4

KARTA PI.2 – strana 3

SPÍŠE DŮVĚŘUJI	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJI	NEZNÁM	NEVÍM
1	2	8	9

KARTA PM.22 – strana 4

VELMI DOBRÉ	SPÍŠE DOBRÉ	SPÍŠE ŠPATNÉ	VELMI ŠPATNÉ
1	2	3	4

KARTA PM.6 – strana 5

OVLIVŇUJÍ PŘÍZNIVĚ	NEOVLIVŇUJÍ	OVLIVŇUJÍ NEPŘÍZNIVĚ
1	2	3

KARTA ES.40 – strana 5

VELMI DOBRĚ	SPÍŠE DOBRĚ	SPÍŠE ŠPATNĚ	VELMI ŠPATNĚ
1	2	3	4

KARTA ES.23 – strana 6

a) O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	O své sociální zabezpečení se mají občané postarat sami.				
	1	2	3	4	5

b) Dávky a služby sociálního systému mají být určeny pouze potřebným a lidem v nouzi.	Některé dávky (např. porodné, přídavky na děti apod.) mají být vypláceny každému bez ohledu na to, zda má nízký či vysoký příjem.				
	1	2	3	4	5

c) Sociální zabezpečení ze strany státu je v České republice příliš slabé a je potřeba jej posílit.	Sociální zabezpečení ze strany státu je v České republice příliš štědré a je potřeba jej omezit.				
	1	2	3	4	5

KARTA ES.8 – strana 6

PŘÍLIŠ VYSOKÉ	ODPOVÍDAJÍCÍ	PŘÍLIŠ NÍZKÉ
1	2	3

KARTA ES.4 – strana 7

ROZHODNĚ PRO	SPÍŠE PRO	SPÍŠE PROTI	ROZHODNĚ PROTI
1	2	3	4

KARTA ES.5 – strana 7

1	Snížení daní pro osoby s nezaopatřenými dětmi,
2	Zvýšení počtu jeslí,
3	Zvýšení počtu mateřských školek,
4	Podpora pružné pracovní doby nebo zkrácených úvazků pro rodiče s malými dětmi,
5	Společné zdanění manželů,
6	Zvýšení přídatků na děti,
7	Provozování družiny u každé základní školy,
8	„Vícerychlostní“ rodičovská dovolená s různými výškami rodičovských příspěvků podle počtu let strávených na dovolené, což znamená, že za kratší dobu jsou vyšší platby, za delší dobu platby nižší,
9	Zavedení vyplácení plošného přídatku na děti, tedy že přídatek je vyplácen všem, bez ohledu na příjem,
10	Zavedení vyplácení plošného porodného, tedy že porodné je vypláceno všem bez ohledu na příjem.“

KARTA OV.62a – strana 7

ROZHODNĚ
DŮLEŽITÉ

ROZHODNĚ
NEDŮLEŽITÉ

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

a) mít děti
b) mít stálého partnera
c) žít pestrým společenským životem
d) dosáhnout úspěch v zaměstnání
e) věnovat se svým zálibám
f) vdát se, oženit se (být vdaná, ženatý)
g) dosáhnout co nejvyššího vzdělání

KARTA OV.61 – strana 8

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ
1	2	3	4	5

KARTA OV.91 – strana 8

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	ANI DŮLEŽITÉ ANI NEDŮLEŽITÉ	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ
1	2	3	4	5

KARTA OV.4 – strana 9

ROZHODNĚ MUŽ	SPÍŠE MUŽ	OBA STEJNĚ	SPÍŠE ŽENA	ROZHODNĚ ŽENA
1	2	3	4	5

KARTA P.1a – strana 10

01	Automechanik
02	Truhlář
03	Traktorista, ošetřovatel zvířat
04	Nekvalifikovaný stavební dělník, údržba silnic
05	Pomocný pracovník ve výrobě (obsluha strojů, manipulační dělník apod.)
06	Kvalifikovaný dělník ve výrobě
07	Skladník (příjem a výdej zboží)
08	Uklízečka
09	Metař, popelář, čištění ulic, parků
10	Pracovník ostrahy v supermarketu apod.
11	Sanitář, ošetřovatel
12	Prodavačka, pokladní v supermarketu
13	Řidič náklad. auta, závozník
14	Poštovní doručovatelka
15	Číšník, servírka
18	Údržbář, pokojská
16	Pomocná síla v kuchyni
17	Kadeřnice, kosmetička

KARTA P.1b – strana 10

01	Právník, advokát
02	Lékař
03	Programátor, IT konzultant–specialista
04	Ředitel / náměstek velkého podniku
05	Učitel ZŠ nebo SŠ
06	Majitel / vedoucí obchodu
07	Zdravotní sestra
08	Referent na úřadě (např. stavební úřad, majetková správa)
09	Novinář, šéfredaktor, tiskový mluvčí
10	Manažer provozu, zákaznického servisu / Account manager
11	Vysokoškolský profesor, asistent/ vědec
12	Inženýr agronom
13	Projektant / konstruktér / architekt / elektroinženýr
14	Majitel firmy, jednatel společnosti
15	Starosta obce/ vyšší státní úředník
16	HR specialista, personalista
17	Finanční konzultant, úvěrový specialista
18	Farmaceut / medicínský reprezentant

KARTA P.5 – strana 11

01	Od rodičů nebo sourozenců
02	Od jiných příbuzných
03	Od kamarádů nebo známých mých rodičů nebo příbuzných
04	Od blízkého přítele
05	Od známého
06	Z úřadu práce
07	Z personální agentury
08	Z inzerátu, vývěsky nebo na internetu
09	Ve škole, od učitele
10	Zaměstnavatel mi nabídl práci
11	Prostě jsem tam zavolał či zašel a zeptal jsem se, zda mají práci
12	Nikdy jsem nebyl zaměstnán

KARTA P.8 – strana 12

01	Od rodičů nebo sourozenců
02	Od jiných příbuzných
03	Od kamarádů nebo známých mých rodičů nebo příbuzných
04	Od blízkého přítele
05	Od známého
06	Z úřadu práce
07	Z personální agentury
08	Z inzerátu, vývěsky nebo na internetu
09	Ve škole, od učitele
10	Zaměstnavatel mi nabídl práci
11	Prostě jsem tam zavolaal či zašel a zeptal jsem se, zda mají práci
12	Nikdy jsem nebyl zaměstnán

KARTA P.10 – strana 12

1	ZÁKLADNÍ
2	VYUČENÍ BEZ MATURITY
3	VYUČENÍ S MATURITOU
4	STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU (STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA)
5	STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU (GYMNÁZIUM)
6	VYŠŠÍ ODBORNÉ (POMATURITNÍ, VYŠŠÍ ŠKOLA, 5. A 6. ROČNÍK KONZERVATOŘE)
7	VYSOKOŠKOLSKÉ

KARTA P.12 – strana 13

1	Právník, advokát
2	Lékař
3	Ředitel nebo náměstek podniku
4	Majitel/ka nebo vedoucí obchodu
5	Policista (dříve příslušník VB)
6	Mistr v továrně nebo na stavbě
7	Vrchní zdravotní sestra
8	Ředitel/ zástupce ředitele základní či střední školy
9	IT specialista, programátor
10	Stavbyvedoucí/ projektant / architekt
11	Majitel firmy, jednatel společnosti
12	Ekonom, analytik
13	Vedoucí provozu/ manažer zákaznického servisu
14	Obchodní zástupce nebo finanční poradce
15	Pojišťovací agent, realitní makléř
16	Psycholog, personalita
17	Starosta / vyšší státní úředník (dříve např. předseda KNV, ONV)
18	Referent na úřadě
19	Agronom nebo předseda JZD, soukromý zemědělec
20	Režisér, scénárista, dramaturg
21	Novinář, šéfredaktor, tiskový mluvčí
22	Trenér, funkcionář sportovního klubu
23	Hostinský / vedoucí restaurace či hotelu
24	Inženýr – technik (elektro, chemie, strojní atd.)

LIST PROFESE – strana 11, 12 (otázky P.4, P.6, P.11)

1	Ředitel – řídicí pracovník/zaměstnavatel s více než 5 podřízenými/zaměstnanci , např. střední a vyšší manažer, majitel/ jednatel společnosti, člen představenstva, ředitel školy, vedoucí odboru státní správy, starosta
----------	---

Zaměstnanci	
2	Vysoce odborný zaměstnanec , např. technik - inženýr, projektant, programátor, právník, lékař, učitel na VŠ, ekonom, agronom, novinář, vědec, vysoký státní úředník
3	Střední odborný zaměstnanec ve veřejném sektoru , např. učitel na ZŠ/SŠ, zdravotní sestra, sociální pracovník, technik, IT správce, umělec (ve stálém angažmá), referent na úřadě
4	Střední odborný zaměstnanec v soukromém sektoru , např. technik, laborant, bankovní úředník, realitní makléř, obchodní zástupce, profesionální sportovec, vedoucí prodejny, manažer zákaznického servisu, HR - personalista
5	Administrativní pracovník – řadový úředník , např. asistent, sekretářka, nižší referent, nižší/mzdový účetní, pracovník na přepážce, knihovník, telefonista, operátor na počítači
6	Provozní pracovník ve službách a obchodě , např. číšník, servírka, kadeřnice, manekýnka, masér, odborný prodejce, asistent prodeje
7	Pracovník bezpečnostních orgánů apod.: policista, hasič, voják, vězeňský dozorce, polesní (<i>Pozor: pracovník ostrahy v bezpečnostní agentuře patří do kategorie 10</i>)
8	Mistr, vedoucí dílny/provozu (ve výrobním provozu, na stavbě)
9	Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce , např. nástrojař, elektrikář, truhlář, opravář strojů, instalatér, seřizovač, automechanik, horník, zedník, tiskař, kuchař, krejčí
10	Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce , např. montážní dělník, jednoduchá obsluha strojů, řidič (bus, TIR, taxi), traktorista, jeřábník, šička
11	Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce , např. stavební dělník, manipulační dělník, skladník, pokladní v supermarketu, poštovní doručovatel, šatnář, domovník, uklízečka, metař, vrátný, topič, sanitář, pracovník ostrahy, prodavačka nebo pokladní v supermarketu
12	Zemědělský/lesní dělník, rybář

Samostatně činní, podnikatelé	
13	Samostatně činný – drobný živnostník ve službách , např. instalatér, automechanik, autodoprava, stánkový prodej občerstvení, kadeřnice, apod.
14	Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu , např. majitel/provozovatel prodejny, obchodní zástupce, obchodník – dodavatel zboží, majitel realitní kanceláře, apod.
15	Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce , svobodné povolání, např. lékař se soukromou ordinací, advokát, umělec (na volné noze), překladatel, účetní, projektant, apod.
16	Majitel zemědělského podniku , soukromý farmář
17	Samostatně činný – ostatní obory , ostatní činnosti neuvedené v kategoriích 12-16

KARTA IDE.5a – strana 13

01	Student, učeň
02	Nepracující důchodce
03	Nezaměstnaný
04	V domácnosti, na rodičovské dovolené
05	Podnikatel se 3 a více zaměstnanci
06	Samostatně činný s 1 - 2 zaměstnanci
07	Samostatně činný bez zaměstnanců
08	Vyšší odborný zaměstnanec (vědečtí a odborní duševní prac.)
09	Nižší odborný zaměstnanec
10	Řadový úředník (nižší administrativní pracovník)
11	Provozní pracovník ve službách a obchodě
12	Dělník vyučený v oboru práce
13	Dělník nevyučení v oboru práce
14	Fyzicky pracující člen zeměděl. družstva, zemědělský dělník
15	Vedoucí, řídicí pracovník

KARTA IDE.5b – strana 13

01	Zemědělství, myslivost, lesní hospodářství
02	Rybolov, chov ryb
03	Těžba nerostných surovin
04	Zpracovatelský průmysl (potravinářský, textilní, papírenský, chemický průmysl, kovovýroba, vydavatelství, výroba strojů, přístrojů, vozidel, nábytku...)
05	Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody
06	Stavebnictví
07	Obchod; opravy motorových vozidel a spotřebního zboží
08	Ubytování a stravování
09	Doprava, skladování, pošty a telekomunikace
10	Bankovníctví, pojišťovnictví, finanční zprostředkování
11	Činnosti v oblasti nemovitostí; pronájem strojů a přístrojů; výzkum a vývoj; výpočetní technika; právní, účetní, architektonické a inženýrské poradenství; reklama...
12	Veřejná správa, obrana, povinné sociální zabezpečení
13	Vzdělávání, školství
14	Zdravotní a sociální péče, veterinární činnosti
15	Ostatní veřejné, sociální a osobní služby (odpady, odpadní vody, čištění měst; rekreace, kultura, sport; odbory, profesní a podobné organizace...)
16	Domácnosti zaměstnávající personál
17	Mezinárodní organizace a instituce

KARTA IDE.6 – strana 14

1	NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ
2	DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ
3	VYUČENÍ
4	STŘEDNÍ BEZ MATURITY
5	STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU
6	STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU
7	VYŠŠÍ ODBORNÉ
8	BAKALÁŘSKÉ
9	ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ

KARTA PO.2 – strana 14

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	O	P	P	P	P	P
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

KARTA IDE.7 – strana 15

1	Římskokatolické
2	Protestantské (např. Českobratrská církev evangelická, Církev bratrská, Československá církev husitská, ...)
3	Ortodoxní, pravoslavné
4	Židovské
5	Muslimské
6	Jiné (jiná církev, věřící bez příslušnosti k církvi)
7	Nejsem věřící

KARTA IDE.19 – strana 15

1	Velké město
2	Předměstí velkého města nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města
3	Středně velké město
4	Malé město
5	Velká vesnice
6	Malá vesnice, osada, samota
7	Jiný typ sídla. Uveďte jaký.

Číselník okresů (IDE.9) – strana 16

111	Hlavní město Praha
------------	--------------------

211	Benešov
212	Beroun
213	Kladno
214	Kolín
215	Kutná Hora
216	Mělník
217	Mladá Boleslav
218	Nymburk
219	Praha - východ
220	Praha - západ
221	Příbram
222	Rakovník

311	České Budějovice
312	Český Krumlov
313	Jindřichův Hradec
314	Písek
315	Prachatice
316	Strakonice
317	Tábor

321	Domažlice
322	Klatovy
323	Plzeň - město
324	Plzeň - jih
325	Plzeň - sever
326	Rokycany
327	Tachov

411	Cheb
412	Karlovy Vary
413	Sokolov

421	Děčín
422	Chomutov
423	Litoměřice
424	Louny
425	Most
426	Teplice v Čechách
427	Ústí nad Labem

511	Česká Lípa
512	Jablonec nad Nisou

513	Liberec
514	Semily

521	Hradec Králové
522	Jičín
523	Náchod
524	Rychnov n.Kněžnou
525	Trutnov

531	Chrudim
532	Pardubice
533	Svitavy
534	Ústí nad Orlicí

611	Havlíčkův Brod
612	Jihlava
613	Pelhřimov
614	Třebíč
615	Žďár nad Sázavou

621	Blansko
622	Brno - město
623	Brno - venkov
624	Břeclav
625	Hodonín
626	Vyškov
627	Znojmo

711	Jeseník
712	Olomouc
713	Prostějov
714	Přerov
715	Šumperk

721	Kroměříž
722	Uherské Hradiště
723	Vsetín
724	Zlín

811	Bruntál
812	Frýdek - Místek
813	Karviná
814	Nový Jičín
815	Opava
816	Ostrava - město